

Задание 4

Этот элемент курса оценивается как 'Контрольные задания'
вес: 1.0

Задание 4.1

0.0/1.0 point (graded)

Составьте предложения по схеме, подставив предложенные слова на место пропусков:

<p>Пример: いい てんき になりました。 Наступила (стала) хорошая погода.</p> <p>1. ペテルブルク だいがく の _ _ になりました。 2. むすめは _ _ になりたいです。 3. らいしゅう たんじょうび ですから、 _ _ になります。</p>	<p>a. しょうせつか b. にじゅういっさい c. がくせい</p>
---	--

1

2

3

Задание 4.2

0.0/1.0 point (graded)

Составьте предложения по схеме, подставив предложенные слова на место пропусков:

<p>Пример: ひかりさんが おそくなりまし た。 Хикари припозднилась. (стал таким-то)</p> <p>1. あめもかぜもやみましたから、きもち が _ _なりました。 1 2. はるはさくらが _ _なります。 3. いもうとはピアノが _ _なりました。 4. かんじをななひゃくじぐらいおぼえて いますから、べんきょうが _ _なりまし た</p>	<p>a. うつしく b. よく c. やさしく d. とくいに</p>
---	--

1

2

3

Задание 4.3

0.0/1.0 point (graded)

Составьте предложения по схеме, подставив предложенные слова на место пропусков:

1	<p>Пример: かわで だれか が およいで います。</p> <p>Кто плавает сейчас в реке?</p> <ol style="list-style-type: none"> あめが いちにちじゅう _ _ います。 まいにち ギターを いちじかんはんぐらい _ _ います。 すい・きんようび、たいいくかんで うんどうを _ _ います。 もりでとりが _ _ います。 	<p>a. して</p> <p>b. ないで</p> <p>c. ひいて</p> <p>d. ふって</p>

1

2

3

