

## Задание 4

Этот элемент курса оценивается как 'Контрольные задания'

вес: 1.0

### Задание 4.1

0.0/1.0 point (graded)

Составьте предложения по схеме, подставив предложенные слова на место пропуска. Введите в ячейки буквы ЛАТИНИЦЕЙ, например, A. Если пропусков два, то и букв должно быть две, например, AB.

<p>こどもに にほんごを おしえています。 Я преподаю японский язык детям.</p> <p>1. ははは こどもに ほんを _ _ .</p> <p>2. わたしは りょうしんに おみやげが _ _ です。</p> <p>3. たなかせんせいは わたしたちに かんじを _ _ .</p>	<p>a. かいたい b. おしえます c. よみます</p>
--	---

2

3

---

## Задание 4.2

0.0/1.0 point (graded)

Составьте предложения по схеме, подставив предложенные слова на место пропуска. Введите в ячейки буквы ЛАТИНИЦЕЙ, например, А. Если пропусков два, то и букв должно быть две, например, АВ.

とてもたのしいですが、むずかしいです。

Это очень весело, но сложно.

1. このかしやはやすくないですが、\_\_です。
2. スベータさんのいけばなはちいさいですが、\_\_です。
3. モスクワにいきましたが、\_\_でした。
4. シューラさんはギターはひきますが、\_\_。

- a. クレムリンをみません  
b. おかしがおいしい  
c. うつくしい  
d. ピアノはひきません

1

2

3

4

### Задание 4.3

0.0/1.0 point (graded)

Составьте предложения по схеме, подставив предложенные слова на место пропуска. Введите в ячейки буквы ЛАТИНИЦЕЙ, например, A. Если пропусков два, то и букв должно быть две, например, AB.

	こどものためのいいきょうかしょをしりません。 Вы не знаете хороший учебник для детей?	
1	1. このシベリアのきのみはともだち__おみやげです。 2. このノートはアンナさん__です。 3. コンサートのチケットをひかりさん__かいました。	a. のため b. のための c. のために

1

2

3

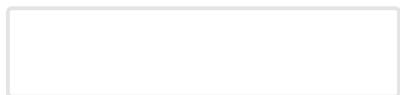
#### Задание 4.4

0.0/1.0 point (graded)

Составьте предложения по схеме, подставив предложенные слова на место пропуска. Введите в ячейки буквы ЛАТИНИЦЕЙ, например, A. .

1	<p>コピーをして、らいしゅうかえします。 Я сделаю копию и верну вам на следующей неделе.</p> <p>1. おみせでおすしとバナナのデザートをか__、りょうにかえりました。</p> <p>2. れんしゅうのもんだいをし__、きょうしつをでます。</p> <p>3. あさしちじにお__、あさごはんをたべます。</p>	<p>a. って b. きて c. て</p>
---	--	---------------------------------

1



2



3

