

Проверьте себя

Выполните задание, а потом проверьте себя по КЛЮЧУ.

タスク① Подпишите у каждого иероглифа снизу чтение и перевод.

貝__、 足りる 、 __米__、 __耳__ 、 __手__、 __畑__、 __間__、 __好きな__

かい

(моллюск)

岩__、 森__、 男

タスク② Запишите следующие слова иероглифами и дайте перевод.

べいこく、 ばいう、 てがみ、 たけのこ、 だんじょ、 ゆうこう、 ひろま、

米国

(Америка)

もくてき、 がんせき、 じかん、 しんりん、 だんせい

タスク② Соедините элементы так, чтобы получились иероглифы.

1. 人 + 本 = 体 (からだ)

ひと

ほん

2. _____ + _____ = _____

おんな

こ

3. _____ + _____ = _____

せき

やま

4. _____ + _____ = _____

き

き

5. _____ + _____ = _____

もん

日

6. _____ + _____ = _____

ひと

き

7. _____ + _____ = _____

にち

つき

8. _____ + _____ = _____

ひ

た

9. _____ + _____ = _____

ちから

た

タスク③ Следующие иероглифы разделены на группы. По какому принципу они объединены? Дайте чтение каждого иероглифа.

a.

明	小
大	

b.

上	中
間	下

c.

休	学
分	生

例 [прилагательные]

[]

[]

d.

女	子
男	人

e.

足	目
手	耳

f.

十	百
千	万

[]

[]

[]

g.

山	林
雨	岩

h.

火	月	土
金	木	水

[]

[]

タスク④ Определите правильно ключи в следующих иероглифах.

1. 体 (a. イ b. 木)

6. 畑 (a. 火 b. 田)

2. 男 (a. 田 b. 力)

7. 間 (a. 日 b. 門)

3. 下 (a. 丶 b. 一)

8. 六 (a. 八 b. 一)

4. 百 (a. 白 b. 一)

9. 車 (a. 日 b. 車)

5. 先 (a. 土 b. 儿)
口)

10. 四 (a. 儿 b.

たのしく よみましょう

(Давайте почитаем!)

アンナさんの話

私は 日本大学の 学生です。専門は 体育です。十月九日に ロシアから
きました。月曜日から 金曜日まで 日本語の クラスで ベンキョウします。私
は 日本語が 好きです。

先週の 土曜日に 私たちは 田中先生と 山へ 先週の 土曜日にいきまし
た。いろいろな学生が いっしょに いきました。男子と 女子学生が 三人ずつ
でした。私は 岩田さんの 車で いきました。岩田さんは 日本人の 男の 人
です。一時間ぐらい あるいて 大きい森へ いきました。そして 小さい川の
ちかくで 休みました。 その川の 水は とてもきれいでした。

-

Новые слова (あたらしいことば):

先週 センシゅう - прошлая неделя

いろいろな - разнообразный

～三人ずつ - по три человека

あるいて - пешком

～の ちかくで - вблизи

きれいな - чистый (о воде)

ぜんぶで - всего

Вопросы (しつもん):

1. アンナさんは 日本人ですか。

2. アンナさんの 大学は どこですか。
3. アンナさんは 何月何日に 日本へ きましたか。
4. アンナさんは 月曜日から 金曜日まで 何を しますか。
5. アンナさんたちは いつ 山へ いきましたか。
6. ぜんぶで 何人 いきましたか。
7. アンナさんたちは 川のちかくで 何を しましたか。