

Задание 4

Этот элемент курса оценивается как 'Контрольные задания'

вес: 1.0

Задание 4.1

0.0/1.0 point (graded)

Составьте предложения по схеме, подставив предложенные слова на место пропусков:

Пример: 日本はもうさくらがさきましたか。—はい、もうさきました。/ いいえ、まださきません。

В Японии сакура уже зацвела? – Да, уже зацвела. / Нет, еще не цветет.

1. もうひるごはんをたべましたか。 - いいえ、まだ__。
2. もうこのほんをよみましたか。 - はい、もう__。
3. もうお父さんにでんわをかけましたか。 - はい、もう__。
4. もうあめがふりましたか。 - いいえ、まだ__。

- a.よみました
b.ふりません
c.たべません
d.かけましたく

1

2

3

4

Отправить

Вы использовали 0 из 2 попыток

Задание 4.2

0.0/1.0 point (graded)

Составьте предложения по схеме, подставив предложенные слова на место пропусков:

	<p>大学では、ロシアごやえいごをべんきょうします。</p> <p>В университете я изучаю японский, английский языки.</p>
2	<p>1. えきのおみせでは、おいしい _ _ をうっています。</p> <p>2. こうえんでは、_ _ をします。</p> <p>3. りょうのへやでは、_ _ がしたいです。</p>

1

2

3

Отправить

Вы использовали 0 из 2 попыток

Задание 4.3

0.0/1.0 point (graded)

Составьте предложения по схеме, подставив предложенные слова на место пропусков:

3	<p>ロシアごはんをよくしますが、英語はよくしません。 Русский язык я изучаю, а английский не изучаю.</p> <p>1. さかなはたべますが、__。 2. ギターはひきますが、__。 3. かぜはふきますが、__。</p>	<p>a. にくはたべません b. バイオリンはひきません c. あめはふりません</p>
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

1

2

3

Отправить

Вы использовали 0 из 2 попыток

Задание 4.4

3 points possible (graded)

Составьте предложения по схеме, подставив предложенные слова на место пропусков:

4	りゅうがくのために、りょうでべんきょうします。 Для поездки на учебу за рубеж, я занимаюсь в общежитии. 1. _ _ ために、よるえほんをよみます。 2. _ _ ために、れんしゅうもんだいをたくさんします。 3. _ _ ために、チケットをかいります。	a. テストの b. 日本りょこうの c. いもうとの
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

1

2

3

Отправить