

[Курс](#) > [Модуль 9](#) > [Проверь себя](#) > Задание 4

---

## Задание 4

Этот элемент курса оценивается как 'Контрольные задания'

вес: 1.0

### Задание 4.1

0.0/1.0 point (graded)

Составьте предложения по схеме, подставив предложенные слова на место пропуска. Введите в ячейки буквы ЛАТИНИЦЕЙ, например, А. Если пропусков два, то и букв должно быть две, например, АВ.

1	<p>りゅうがくまでに えいご と 日本ご の しけん を うけます から、ま いにち べんきょう しています。</p> <p>Я сдаю экзамены по английскому и японскому до отъезда на учебу за рубеж, поэтому каждый день занимаюсь.</p> <p>1. あした テスト があります から、よる までに _____。</p> <p>2. このきょうかしょ を あさって までに _____、ひかりさんにかえ します。</p> <p>3. きこく までに _____。</p>	<p>a. コピーして</p> <p>b. ロシア りょこう を したいで す</p> <p>c. れんしゅう もんだい を ぜ んぶ したいです。</p>
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

1

2

3

## Задание 4.2

0.0/1.0 point (graded)

Составьте предложения по схеме, подставив предложенные слова на место пропуска. Введите в ячейки буквы ЛАТИНИЦЕЙ, например, А. Если пропусков два, то и букв должно быть две, например, АВ.

2	<p>りゅうがくまでに えいご と 日本ご の しけん を うけます から、ま いにち べんきょう しています。</p> <p>Я сдаю экзамены по английскому и японскому до отъезда на учебу за рубеж, поэтому каждый день занимаюсь (повторяющееся действие).</p> <p>1. テスト までに いっしゅうかん があります から、いっしょけん めい _____。</p> <p>2. ピアノ の コンサート は 月よう日 です から、まいにち _____。</p> <p>3. くに の はは に まいばん _____。</p>	<p>a. じゅんび しています</p> <p>b. てがみ を かいています</p> <p>c. ピアノ を ひいています</p>
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

1

2

3

Отправить

Вы использовали 0 из 2 попыток

### Задание 4.3

0.0/1.0 point (graded)

Составьте предложения по схеме, подставив предложенные слова на место пропуска. Введите в ячейки буквы ЛАТИНИЦЕЙ, например, A.

3	<p>りょこう するか どうか、まだ わかりません。 Я пока не знаю, поеду ли я в путешествие.</p> <p>1. しけん を ____ どうか、まだ わかりません。 2. そとは ____ か どうか、わかりません。 3. そのさかな は ____ どうか、わかりません。</p>	<p>a. あたらしいか b. うけるか c. あめがふる</p>
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

1

2

3

Отправить

Вы использовали 0 из 2 попыток

---

## Задание 4.4

0.0/1.0 point (graded)

Составьте предложения по схеме, подставив предложенные слова на место пропуска. Введите в ячейки буквы ЛАТИНИЦЕЙ, например, А. .

4	<p>らいしゅうはたんじょうびで、十九さいになります。</p> <p>На следующей неделе у меня день рождения, и мне исполнится (станет) 19 лет.</p> <p>1. 日本は二十歳（はたち）になって、大人に ____。</p> <p>2. 大学をそつぎょうしてから、いしゃに ____。</p> <p>3. ひるに ____、ランチをします。</p>	<p>a. なります</p> <p>b. なって</p> <p>c. なりたいです</p>
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

1

2

3

Отправить

Вы использовали 0 из 2 попыток